1. Красноярский край, Уярский район, г. Уяр.

 2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 2».

* 1. МБОУ «Уярская СОШ № 2».
	2. 663922, г. Уяр, ул. Дзержинского, д. 241 А.

3. [http://sh-uyar-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\_308.html](%20http%3A/sh-uyar-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_308.html)

4. Боброва Тамара Александровна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

5. +7 (39146) 21-2-06, shk2uyar@yandex.ru, 8-960-757-26-08

6) Стомерс Алина Эдуардовна.

7) Педагогическая практика.

8) Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов.

9) «Развитие креативного мышления в начальной школе посредством уроков – викторин, уроков – путешествий».

10) Креативность, креативное мышление, ролевая игра, нестандартные условия, игры-квесты, игры – погружения, интерактивные карточки и задания, цифровые ресурсы.

11) Начальное общее образование.

12) Обучающиеся.

13) Уровень образовательной организации.

14.1. Практика направлена на решение следующих проблем и задач:

- профилактика школьной неуспешности;

- креативный урок активизирует мыслительные процессы, т.к. позволяет искать нестандартные решения задач;

- на креативных занятиях у каждого ученика есть возможность проявить себя в разных ролях, что благотворно сказывается на самооценке обучающихся;

14. 2. Основная идея данной практики состоит в том, чтобы помочь младшим школьникам повысить мотивацию к школьному обучению.

14.3. Практика реализуется через проведение уроков – путешествий, уроков – викторин, сюжетно-ролевых игр.

14.4. Практика обеспечивает следующие результаты:

- Вовлечение всех учеников в учебную деятельность;

- Обучение становится более разнообразным, увлекательным чем стандартные уроки, благодаря цифровым ресурсам, использованию интерактивных карточек и заданий;

- Сюжетно-ролевые игры способствуют развитию коммуникативных навыков, учат решать возникшие по ходу игры конфликтные ситуации.

15) Используются приемы самооценки, которые далее анализируются учителем.

16) Не весь учебный материал можно представить в нестандартной форме; не всегда удается подобрать задания, обеспечивающие эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей.

17) Использовать больше наглядного материала и привлекать к его созданию учеников.

18) Предоставить информационные, методические материалы; консультационное сопровождение.

19) Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации). (Нет)

20) Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность). (Нет)

21) \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники. (Нет)

22) При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них. (Нет)

23) Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое). (Нет)

24) Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- с наличием центра образования «Точка роста»;

- участником программы «Развивающая среда» (ранее называлась «Развитие личностного потенциала («ЛРОС»)). (Нет).

25) <http://uchi.ru//>

 <http://.infourok>.