

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уярская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Уярская СОШ № 2»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уярская СОШ №2»
А.В. Тырин
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уярская СОШ № 2» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Тырин Александр Викторович
Адрес организации	663922, Красноярский край, г. Уяр, ул. Дзержинского, 241А
Телефон, факс	8 (39146) 21206
Адрес электронной почты	Shk2uyar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уярского района
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 6586-л от 07.02.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 2799 от 06.03.2012 г.

МБОУ «Уярская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в городе Уяр. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация БУП 2004г)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, учебные платформы ЯКласс, ЯндексУчебник, Zoom, мессенджеры Viber, WhatsApp.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение ведется по программам начального общего образования (8 классов-комплектов), программам основного общего образования (6 классов-комплектов), программам среднего общего образования (2 класса-комплекта).

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы.

№ п/п	Показатели статистики	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	На конец 2020 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	302	304	307
	- начальная школа	124	135	157	162
	- основная школа	139	136	122	123
	- средняя школа	28	31	25	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	
	- основная школа	0	1	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0			
	- об основном		0	0	

	общем образовании				
	среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	1	2	
	- средней школе	0	0	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Уярская СОШ №2». Значительно увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца как в основной школе, так и в средней школе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Уярская СОШ №2».

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Уярская СОШ №2» в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения	

	<p>новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>	
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	
	<p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</p>	
	<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с</p>	

	пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Уярская СОШ № 2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Проведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	22												
1Б	21												
2А	23	23	100	12	53	2	9	0	0	0	0	0	0
2Б	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0
3А	18	18	100	10	56	2	12	0	0	0	0	0	0
3Б	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	19	19	100	7	37	5	27	0	0	0	0	0	0
4Б	15	15	100	5	34	1	7	0	0	0	0	0	0

	ающ ихся							н/а				обучен ия				
		Кол- во	%	С отме тка и «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	
10	11	11	100	9	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57,2	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	17	68	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос значительно: с 54,8% до 68%. Общий процент успешности (качества образования) – 76%.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией и с обязательным исполнением «Рекомендаций по проведению экзаменов и итоговой аттестации», рекомендаций по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 государственная итоговая аттестация в виде ОГЭ для обучающихся 9-х классов не проводилась. В 2019–2020 учебном году все 28 выпускников 9 класса МБОУ «Уярская СОШ № 2» получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 21,5% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников МБОУ «Уярская СОШ № 2», кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (57,2%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году в 11 классе обучалось 14 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, но единый государственный экзамен сдавали 8 человек (по заявленному желанию). Остальные 6 человек получили аттестат с результатами итоговых оценок.

Все 8 выпускников сдавали обязательный экзамен по русскому языку (в форме ЕГЭ), все сумели продемонстрировать первоначально положительные результаты, установленные Рособрнадзором. Минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором, 36 баллов для получения аттестата. Минимальный барьер преодолели все 8 человек (100%). На протяжении последних трёх лет этот % остается неизменным. Успешность (баллы, соответствующие оценкам «4» и «5») составила 87,5%, что значительно выше показателей прошлых лет.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавало 6 человек. Все выпускники преодолели минимальный «пороговый балл» - 27, при этом показали самые высокие балльные показатели в Уярском районе среди выпускников 2020 года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Набранные баллы	Набрано баллов в соответст. с нормами (чел.)	Набрано баллов ниже нормы (чел.)
Русский язык	8	0	48-82	8	0
Математика	6	0	33-76	6	0

(профильная)					
Физика	3	0	30-64	2	1
Информатика и ИКТ	1	0	62	1	0
История	1	0	48	1	0
География	1	0	74	1	0
Обществознание	4	0	44-53	4	0
Литература	1	0	42	1	0
Итого:	8	0			

Три выпускника МБОУ «Уярская СОШ № 2» получили аттестат особого образца за курс среднего общего образования: Мошненко Кирилл, Трифонова Ольга, Игнатьева Екатерина. Ими были набраны максимальные баллы на ЕГЭ среди всех выпускников Уярского района в 2020 году: 76 баллов по математике профильной и 74 балла по географии (Мошненко Кирилл), 64 балла по физике и 62 балла по информатике и ИКТ (Трифопова Ольга).

II. Востребованность выпускников

Число выпускников		Распределение	
9 класс	28	10 класс	11 чел. – 39,3%
		Средние специальные учебные заведения и профессиональные учебные заведения	17 чел. – 60,7%
11 класс	14	Высшие учебные заведения	6 чел. – 43%
		Средние специальные учебные заведения	8 чел. – 57%

МБОУ «Уярская СОШ №2» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

III. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Уярская СОШ №2» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. 1 раз в год (апрель-май) в школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Уярская СОШ № 2» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: МБОУ «Уярская СОШ №2» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Уярская СОШ № 2» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Уярская СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году МБОУ «Уярская СОШ № 2»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое «ступенчатое-скользящее» расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяла учитель информатики Цибарт А.А.;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа в школе за 2020 год.

Боброва Т.А.. – заместитель директора МБОУ «Уярская СОШ № 2»

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной

цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Участие в районной легкоатлетической в спортивных мероприятиях
- Онлайн акции «Бессмертный полк» и «Окна победы»
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории города.
- Участие районном фестивале – конкурс военно- патриотической песни «Сердце помнит, не забудит никогда...»;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в районных конкурсах «Спелая клюква», «Живая классика» и тд.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;

- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020 году было проведено 6 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на

коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН и МВД;
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- участие в профориентационном интенсиве «Перспектива» ,
- Участие в районном форуме «Путь к успеху» (техникум);
- Участие в районном молодежном форуме «Ритм».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий

36

Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз

27/74

Количество победителей районных мероприятий

31

Количество участников краевых, Всероссийских мероприятий

18

Количество победителей краевых, Всероссийских мероприятий

6

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2019/2020 учебный год

1 полугодие 2020/2021 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП- 7 чел., ПДН – 2 чел

Количество, состоящих на внутришкольном учете – 7 чел

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2020 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2020 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» *(создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)*
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» *(организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)*
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

V. Оценка системы управления организацией

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Вид литературы	Число экземпляров
Художественной литературы	6754
Отраслевой литературы	100
Методической литературы	50
Справочно-информационной литературы	35
Учебников	12220
Электронных образовательных ресурсов	48
Всего	19207

1.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	308
1.2	Численность учащихся пообразовательной программе начального общего образования	человек	162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по от общей численности учащихся	человек/%	115 человек - 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	баллов

	Языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому Языку	балл	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,35 базовый уровень 35 баллов профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности Выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/%	31/0%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/6.25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	человек/%	15/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	6/22%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	человек/%	9/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	15/54%

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
--	--	--

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося	единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного Учащегося	единиц	19 207экз. 62 /уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	135/47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2151,8 кв. м/7 КВ./УЧ-СЯ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Уярская СОШ №2» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м, имеется 1 спортивный зал, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную площадку. Имеется библиотека, столовая.

МБОУ «Уярская СОШ №2» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного, среднего образования в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В МБОУ «Уярская СОШ №2» созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.